

ОТЧЁТ ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

В ноябре 2023 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

В мониторинге приняли участие:

- 17 сотрудников, реализующих данную ОПОП из 18 (94%)
- 21 обучающихся 1,2,3,4 курса из 197 (11%)

Протокол заседания о рассмотрении участия работников и обучающихся в оценке качества образовательной программы от 28.11.2023 года № 4

Для анализа удовлетворенности сотрудников и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	До 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	От 5 до 6,5 баллов (От 50% до 65%)
Частично удовлетворительно	От 6,5 до 8 баллов (От 65% до 80%)
Удовлетворительно	От 8 до 10 баллов (От 80% до 100%)

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

Таблица 1

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Общая оценка
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	9,5	9,7	9,5	9,6	9,7	9,6	9,6	9,6	9,5	9,6	9,6	9,5	9,3	9,7	9,2	9,4	9,5

В анкетах ИПС отсутствуют оценки ниже 7 баллов, что свидетельствует в целом об удовлетворенности ИПС ОПОП.

Образовательная программа в области организации и реализации показала высокую степень удовлетворенности обучающихся и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации (среднее арифметическое).

Анализируя ответы обучающихся следует отметить, что в анкетах не отмечено вопросов с оценкой ниже 7 баллов, что свидетельствует об удовлетворенности обучающихся ОПОП.

Анализируя ответы ППС следует отметить, что в целом работодатели удовлетворены ОПОП, отсутствуют ответы ниже 7 баллов.

Образовательная программа в области организации и реализации показала высокую степень удовлетворенности обучающихся и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации.

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы преподавателей-удовлетворительно, обучающихся-удовлетворительно.

2. Оценка качества общеисystemных требований к реализации программы практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС преподавателей-удовлетворительно.

3. Оценка качества материально-технического обеспечения программы преподаватели-удовлетворительно, обучающихся - удовлетворительно.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы преподавателей-удовлетворительно, обучающихся -удовлетворительно.

5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе преподавателей-удовлетворительно, обучающихся -удовлетворительно.

Таблица 2

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся
1	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	9,5 (95%)	8,9 (89%)

Таблица корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ОПОП

Оцениваемые критерии	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Частичная неудовлетворенность ИПС качеством материально-технического обеспечения программы	Обратиться к руководству филиала с целью обновления материально-технической базы	до 01.01.2024	И.о. зав. кафедрой «ТСиИТ» Н.В.Кочкова

Общие выводы по результатам анализа:

Внутренний анализ оценки качества образовательной деятельности по ООП направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств показал полную удовлетворенность качеством ее организации и реализации всех ее участников внутренней системы оценки качества образования.

В целом мониторинг позволил выявить достаточно высокую оценку качества образовательной деятельности по ООП направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств среди профессорско-педагогического состава и обучающихся. Девять оценок из семнадцати заданных вопросов у ИПС превышают среднее значение 9,5 баллов.

И.о. зав. кафедрой «ТСиИТ»



Н.В.Кочкова

Разработано в ЦМК